



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
PRÓ-REITORIA ESTUDANTIL  
NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE**

**EDITAL Nº 09/2019**

**PROCESSO SELETIVO PARA BOLSISTAS DE APOIO AO/À ESTUDANTE COM DEFICIÊNCIA, TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA E ALTAS HABILIDADES DO NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE DA UFAL (NAC)**

## **1. DISPOSIÇÕES GERAIS**

1.1. A Universidade Federal de Alagoas (Ufal), Instituição de Ensino Superior integrante do Sistema Federal de ensino, através do Núcleo de Acessibilidade (Nac), vinculado à Pró-Reitoria Estudantil (Proest), torna público o Processo Seletivo para bolsistas para atuarem como apoiadores/as de estudantes com deficiência, Transtorno do Espectro Autista e Altas Habilidades/Superdotação de cursos oferecidos na modalidade presencial e a distância de graduação e pós-graduação.

1.2. O Atendimento Educacional Especializado aos/às alunos/as do público alvo da Educação Especial está previsto pela Constituição Federal/1988, LDBEN nº 9.394/1996, Portaria nº 3.284/2003, Decreto-Lei nº 5.296/2004, Decreto nº 6.949/2009, Decreto nº 7.611/2011, Lei nº, 15.487/2015, Lei nº. 13.146/2015.

1.3. O apoio ao/à universitário/a integrante do público alvo da Educação Especial (pessoas com deficiência, Transtorno Espectro Autista e altas habilidades/superdotação) da Universidade Federal da Alagoas desenvolver-se-á por meio da seleção/atuação de estudantes apoiadores/as que assumirão atividades de apoio aos/às estudantes com deficiência, respeitando-se as peculiaridades e as necessidades educacionais de cada estudante atendido/a pelo Núcleo de Acessibilidade e outras demandas pedagógicas.

## **2. DA CARACTERIZAÇÃO DAS DEFICIÊNCIAS**

2.1. Considera-se pessoa com deficiência físico-motora aquele/a que possui "alteração completa ou parcial de um ou mais segmentos do corpo humano, acarretando o comprometimento da função física, apresentando-se sob a forma de paraplegia, paraparesia, monoplegia, monoparesia, tetraplegia, tetraparesia, triplegia, triparesia, hemiplegia, hemiparesia, ostomia, amputação ou ausência de membro, paralisia cerebral, nanismo, membros com deformidade congênita ou adquirida, exceto as deformidades estéticas e as que não produzam dificuldades para o desempenho de funções" (Decreto no 5.296, de 2004);

2.3. Considera-se pessoa com deficiência auditiva/surdez aquele/a que possui perda bilateral, parcial ou total, de quarenta e um decibéis (dB) ou mais, aferida por audiograma nas frequências de 500HZ, 1.000HZ, 2.000Hz e 3.000Hz (Decreto no 5.296, de 2004);

2.4. Considera-se deficiência visual, a cegueira e a baixa visão. Por cegueira entende-se a perda total da visão ou a percepção mínima, na qual a acuidade visual é igual ou menor que 0,05 no melhor olho, com a melhor correção óptica. Considera-se baixa visão aquela em que a acuidade visual fica entre 0,3 e 0,05 no melhor olho, com a melhor correção óptica, ou ainda em que os casos nos quais a somatória da medida do campo visual em ambos os olhos for igual ou menor que 60°; ou a ocorrência simultânea de quaisquer das condições anteriores (Decreto no 5.296, de 2004).

2.5. Considera-se como deficiência múltipla aqueles casos em que há associação de duas ou mais deficiências (Decreto no 5.296, de 2004).

2.6. Considera-se Transtorno do Espectro Autista uma síndrome clínica caracterizada da seguinte forma: a) deficiência persistente e clinicamente significativa da comunicação e da interação sociais, manifestada por deficiência marcada de comunicação verbal e não verbal usada para interação social; ausência de reciprocidade social; falência em desenvolver e manter relações apropriadas ao seu nível de desenvolvimento; b) padrões restritivos e repetitivos de comportamentos, interesses e atividades, manifestados por

comportamentos motores ou verbais estereotipados ou por comportamentos sensoriais incomuns; excessiva aderência a rotinas e padrões de comportamento ritualizados; interesses restritos e fixos (Lei 15.487/2015);

2.7. Considera-se como altas habilidades/superdotação aqueles estudantes que apresentam um potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas: intelectual, liderança, psicomotora, artes e criatividade (Resolução CNE/CEB, no 4/2009).

### 3. DAS ATRIBUIÇÕES GERAIS DO/A BOLSISTA DE APOIO

3.1. Os/As bolsistas de apoio terão como atribuição:

- a) Acompanhar aulas e demais atividades acadêmicas diretamente ligadas ao curso do estudante atendido;
- b) Realizar locomoção do/a estudante atendido/a no campus (incluindo percurso ao ponto de ônibus);
- c) Proporcionar acesso aos ambientes, facilitação na participação em atividades, solicitação de materiais, recursos e suporte técnico e tecnológico junto aos setores da Ufal, compatíveis com as necessidades do/a estudante atendido/a;
- d) dar suporte pedagógico em horários extra sala na sala de Recurso Multifuncional do Núcleo de Acessibilidade;
- e) entregar mensalmente ficha de frequência descrevendo as atividades realizadas;
- f) apresentar relatório de atividades semestral;
- g) gravar e transcrever, quando necessário, conteúdo relativo às disciplinas para o estudante atendido;
- h) articular com corpo docente material disponibilizado escrito ou digitalizado para transposição em tecnologia assistiva, a exemplo dos sistemas de processamento de voz, transcrição em Braille, gravação de áudio, aumento de fonte etc., de modo que o material se torne acessível para o/a estudante atendido/a;
- i) produzir e adaptar materiais pedagógicos que atendam às necessidades específicas do/a estudantes, tais como: adaptação em relevo de mapas, tabelas, gráficos, desenhos entre outros.

**Parágrafo único.** As atividades poderão ser ajustadas e avaliadas periodicamente por interesse do Núcleo de Acessibilidade da Universidade Federal de Alagoas e de acordo com as peculiaridades e demandas dos/as estudantes atendidos/as.

### 4. DO PERFIL DO/A ESTUDANTE BOLSISTA DE APOIO

4.1. Poderá ser selecionado neste edital, com base no quadro de vagas, o/a estudante que:

- a) estiver regularmente matriculado/a nos cursos de graduação, na modalidade presencial ou à distância, preferencialmente dos cursos de licenciaturas, da Universidade Federal de Alagoas;
- b) não esteja vinculado a outros programas que utilizem recursos da Ufal e/ou programas de bolsas de pesquisa, residência pedagógica ou iniciação à docência;
- c) tenha 20 horas disponibilizadas para as atividades do Núcleo de Acessibilidade e que estejam em consonância com as necessidades do órgão.

**Parágrafo único.** O/A discente poderá concorrer apenas às vagas ofertadas nos *campi* onde estiver regularmente matriculado/a em curso de graduação.

### 5. DO PROCESSO DE SELEÇÃO

5.1. O processo de seleção será realizado através de banca examinadora composta por profissionais vinculados/as à Pró-reitoria Estudantil, sendo coordenado através da Coordenação do Núcleo de Acessibilidade da Ufal.

#### ETAPA 1 - INSCRIÇÃO

5.2. O/A estudante deverá realizar sua inscrição através do link <https://formularios.ufal.br/inscricao-bolsista-nac>

5.3. O/A estudante deverá anexar:

- a) comprovante de matrícula atualizado (obrigatório);
- b) histórico analítico atualizado (obrigatório);
- c) declaração de disponibilidade de horários, conforme Anexo I (obrigatório);
- d) currículo Lattes atualizado (obrigatório);
- e) documentos comprobatórios de suas experiências em Educação Especial/Inclusiva;
- f) documentos que comprovem sua participação em projetos, atividades, grupos de pesquisas e outros no campo da Educação Especial/Inclusiva.

5.4. Terá a inscrição indeferida o/a estudante que:

- a) deixar de apresentar os documentos obrigatórios descritos no item 5.2;
- b) utilizar-se de meios fraudulentos e/ou sonegar informações para benefício próprio.

**Parágrafo único.** as inscrições deferidas serão divulgadas através do site da Ufal, de acordo com o cronograma previsto neste edital.

## ETAPA 2 - ANÁLISE DE CURRÍCULO

5.5. A análise do Currículo valorizará a experiência do estudante na área da Educação Especial/Inclusiva, principalmente no Atendimento Educacional Especializado

5.6. O processo de análise de currículo será orientando-se pelo Barema informado neste edital (Anexo II).

5.7. A análise do currículo terá caráter classificatório.

5.8. Serão classificados/as 03 (três) candidatos/as por cada vaga disponibilizada nos *campi*.

## ETAPA 3 - ENTREVISTA

5.9. A entrevista será realizada na sala do Núcleo de Acessibilidade da Ufal e descentralizada nas unidades educacionais dos campi fora de sede, conforme calendário previsto no edital.

5.10. O/A estudante pré-selecionado será informado da data de sua entrevista através de e-mail e site da Ufal.

5.11. A banca examinadora não receberá documento complementar no momento da entrevista.

5.12. A entrevista terá caráter eliminatório.

## 6. DO CRONOGRAMA

ATIVIDADE	PERÍODO
Publicação do edital	06/11/2019
Inscrições	06 à 17/11/2019
Homologação das inscrições	18/11/2019
Análise de Currículo	18 à 22/11/2019
Divulgação da análise do currículo	22/11/2019
Divulgação do cronograma de entrevista	22/11/2019
Entrevistas	25 a 28/11/2019
Resultado final	28/11/2019
Assinatura de termo de compromisso	29/11/2019

## 7. DA CONCESSÃO DA BOLSA

- 7.1. O/A estudante aprovado/a no processo de seleção deverá apresentar-se na Proest e nos NAEs para assinar o termo de compromisso de bolsista de apoio, de acordo com cronograma previsto neste edital.
- 7.2. O/A estudante que não se apresentar na data prevista será automaticamente desclassificado/a.
- 7.3. A carga horária semanal do/a bolsista de apoio é de 20 (vinte) horas, considerando as necessidades do Núcleo de Acessibilidade.
- 7.4. Semestralmente o/a bolsista de apoio será avaliado/a pela equipe do Núcleo de Acessibilidade da Ufal.
- 7.5. O/A bolsista de apoio selecionado/a iniciará suas atividades após assinatura do termo de compromisso.
- 7.6. Caso o desempenho do/a bolsista de apoio seja satisfatório, este/a poderá permanecer enquanto bolsista por um período máximo de três anos, desde que este/a mantenha/a vínculo permanente com a instituição.
- 7.7. O/A bolsista de apoio receberá mensalmente uma bolsa no valor de R\$550,00 (quinhentos e cinquenta reais).
- 7.8. Caso o/a bolsista de apoio, por qualquer motivo, necessite se desvincular este/a, deverá comunicar antecipadamente e por escrito, à Coordenação do Núcleo de Acessibilidade.
- Parágrafo único: Após aprovação o/a estudante deverá providenciar abertura de conta corrente para recebimento de bolsa.

## 9. DAS VAGAS

- 9.1. Estão disponíveis 16 (dezesesseis) vagas de bolsista de apoio, sendo distribuídas da seguinte maneira:
- a) Campus A.C. Simões (Maceió):** 07 (sete) vagas, sendo 03 (três) exclusivamente para atuar no período das 18h30 às 22h30, 02 (duas) para estudantes de cursos de graduação da área de Ciências Exatas e 02 (duas) sem especificações.
- b) Campus Arapiraca (Sede):** 04 (quatro) vagas;
- Unidade Educacional Palmeira dos Índios:** 02 (duas) vagas;
- Unidade Educacional Viçosa:** 01 (uma) vaga;
- c) Campus Sertão (Sede – Delmiro Gouveia):** 02 (duas) vagas;
- 9.2. O/A estudante aprovado/a e não classificado/a irá compor cadastro reserva do Núcleo de Acessibilidade da Ufal.

## 10. DA PERMANÊNCIA COMO BOLSISTA DE APOIO

- 10.1. O/A estudante de apoio será automaticamente desvinculado/a caso seja comprovado que o/a mesmo/a não está desempenhando as funções para quais foi designado/a ou quando exceda o limite de três faltas, sem justificativa, durante o período acadêmico (sejam essas faltas consecutivas ou não).
- 10.2. Faz-se saber que caso o/a estudante de apoio necessite se ausentar do exercício de suas funções, deve-se informar com antecedência à equipe de servidores/as do Núcleo de Acessibilidade da Ufal. A ausência justificada deverá ser compensada posteriormente, em concordância com a Coordenação do Núcleo de Acessibilidade da Ufal.
- 10.3. O/A estudante de apoio não tem permissão para assistir ou gravar as aulas quando o/a estudante atendido não estiver presente em sala, ressalva para casos específicos acordados com o colegiado do curso e coordenação do Núcleo de Acessibilidade da Ufal.
- 10.4. O/A estudante de apoio deve no primeiro dia de aula em que for desempenhar suas funções se apresentar ao/a docente responsável pela disciplina e demais estudantes da sala explanando acerca de suas funções e demais questões.

## 11. DISPOSIÇÕES FINAIS

11.1. Os casos omissos serão decididos pela banca examinadora.

11.2. O/A estudante aprovado/a e não classificado/a irá compor cadastro reserva do Núcleo de Acessibilidade da Ufal.

Maceió, 06 de novembro de 2019

Neiza de Lourdes Frederico Fumes  
Coordenadora do Núcleo de Acessibilidade

Silvana Marcia de Andrade Medeiros  
Pró-Reitora Estudantil

**ANEXO I – DISPONIBILIDADE DE HORÁRIO PARA ATUAR NO  
NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE DA UFAL**

Eu, \_\_\_\_\_, declaro para os devidos fins que poderei atuar no NAC-Ufal nos seguintes dias e horários.

Marque as horários em que você possui disponibilidade para atuar enquanto bolsista de apoio do NAC-UFAL

<b>HORÁRIO</b>	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
7-11h	( )	( )	( )	( )	( )
8-12h	( )	( )	( )	( )	( )
12-16h	( )	( )	( )	( )	( )
13-17h	( )	( )	( )	( )	( )
14-18h	( )	( )	( )	( )	( )
16-20h	( )	( )	( )	( )	( )
18h30 - 22h30	( )	( )	( )	( )	( )

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2019

\_\_\_\_\_  
Assinatura do/a estudante

**ANEXO II - BAREMA PARA A ANÁLISE DE CURRÍCULO**

<b>TITULAÇÃO – FORMAÇÃO</b>	<b>VALOR</b>	<b>Nº MÁXIMO DE COMPROVANTES</b>	<b>TOTAL</b>
Licenciatura concluída	4	1	6
Bacharelado concluído	2	1	2
Licenciatura em andamento	3	1	4
Bacharelado em andamento	2	1	2
<b>TITULAÇÃO – FORMAÇÃO</b>	<b>VALOR</b>	<b>Nº MÁXIMO DE COMPROVANTES</b>	<b>TOTAL</b>
Cursos concluído a partir de 40 horas (cada) na área da Educação Especial/Inclusiva	2	10	20
Participação em congresso, jornada, seminário, simpósio na área da Educação Especial/Inclusiva	2	10	20
<b>TITULAÇÃO – FORMAÇÃO</b>	<b>VALOR</b>	<b>Nº MÁXIMO DE COMPROVANTES</b>	<b>TOTAL</b>
Experiência profissional como Professor em Sala de Recursos Multifuncionais	4	4	16
Experiência profissional como Professor ou Monitor na Educação Especial	2	4	8
Experiência em programa de extensão envolvendo atividades de Núcleos de Acessibilidade	2	4	8
Experiência em estágio extracurricular específica da área da Educação Especial/Inclusiva	2	6	12
Experiência como bolsista de Iniciação Científica na área da Educação Especial/Inclusiva	1	4	4